

KNJIŽNIČNE STORITVE ZA UPORABNIKE Z DISLEKSIJO

V knjižnico Logatec zahajajo tudi osnovnošolci z disleksijo, ki iščejo gradivo za domače branje in bralno značko, ter njihovi starši, ki pri svojih otrocih opazijo prve znake disleksije in iščejo nasvete, kako razvijati bralno motiviranost in samostojno učenje. Z upoštevanjem priporočil glede velikosti, oblike črk, barve papirja, poravnave besedila ter razmerja med besedilom in slikovnim gradivom ter s poznavanjem značilnosti njihovega funkcioniranja jim knjižničarji pomagamo pri iskanju primernih knjig in drugih gradiv.

V Knjižnici Logatec smo skupaj z dr. Tanjo Černe leta 2015 izdelali seznam knjižnih gradiv ter opredelili nasvete za uporabnike z disleksijo, ki smo jih posredovali uporabnikom na mladinskem oddelku. Poleg tega smo gradivo objavili tudi na spletni strani knjižnice. Ker je seznam gradiv naraščal (v juniju 2020 so bili v lokalni bazi 1004 zapisi), smo se odločili, da v lokalnem katalogu gradivu dodelimo ključno besedo PRIMERNO ZA BRALCE Z DISLEKSIJO ter knjižna gradiva opremimo s piktogramom - mednarodnim znakom za disleksijo.

Ker domače in tuje raziskovalne ugotovitve opozarjajo, da učne težave učencev z disleksijo niso vezane samo na branje, ampak tudi na samostojno in vztrajno učenje, smo v šolskem letu 2019/20 oblikovali in izvedli program za pridobivanje kompetence učenja, ki je obsegal možnost vključitve v skupino za učenje učenja in možnost udeležbe na predavanjih za starše, strokovne delavce in drugo zainteresirano javnost na temo razvijanja učne motivacije, metakognicije in samoregulacijskega učenja ter možnost osebne konzultacije z vodjo programa dr. Tanjo Černe. V prostorih knjižnice Logatec smo izvedli devet srečanj skupine za učenje učenja za uporabnike-osnovnošolce z disleksijo ali drugimi učnimi težavami. Na srečanjih smo ob konkretni učni snovi spoznavali učne strategije, ki spodbujajo aktivno učenje. Učenci in starši so navajali napredek pri učni organizaciji in samostojno-



sti, pri pridobivanju ustreznih učnih strategij in oblikovanju učnih navad, pri zmanjševanju testne anksioznosti in napredek pri zviševanju učne motivacije.

Ugotavljava, da lahko uporabnikom z disleksijo predstavlja knjižnica nevtralen kraj srečevanja in učenja, saj jim omogoča srečevanje in učenje v nestorilnostnem, varnem okolju, ki krepi vedoželjnost in radovednost.

Celoten program je finančno podprla Občina Logatec, ki je s tem izkazala razumevanje inkluzivne naravnosti družbe ter pomena vključevanja ranljivih skupin prebivalstva in pridobivanja osebne in izobrazbene kompetence, zato se ji ob tej priložnosti lepo zahvaljujemo.

*Tanja Slabe, knjižničarski referent, Knjižnica Logatec
dr. Tanja Černe, prof. defektologije, Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana
Foto: Knjižnica Logatec*

