

Zagonsko podjetje Kobi razvilo dvočrkovne bralne liste

Za boljše bralno pismenost V Sloveniji zelo malo pozornosti namenjamo vezavi sklopov dveh ali treh črk

Vsak četrni odrasli Slovenec je funkcionalno nepismen, kar pomeni, da ima težave z razumevanjem preprostega besedila. Nekoliko bolje kaže našim 15-letnikom. Kako pa je z najmlajšimi, ki šele usvajajo prve črke? V to kisljabolko so zagrizli v kraškem zagonskem podjetju Hopalal, ki deluje pod blagovno znamko Kobi. Po inovaciji v svetovnem meniju, aplikaciji Kobi, »čitanke« za dislektike iz leta 2019 in po natisnjenih čitankah zanje, ki bodo ta mesec doživele ponovno, so zdaj razvili še dvočrkovne bralne liste.

POLONA MALOVRH

Ursula Lavrenčič, ustanoviteljica projekta Kobi in mama dislektične deklice, je zadnje leto in pol ogromno časa namenila tujim raziskavam faz v poučevanju branja in med drugim ugotovila, da v Sloveniji zelo malo pozornosti namenja poučevanju vezave sklopov dveh ali treh črk. »Raziskave kažejo, da je to izjemno pomembna veščina, da otroci lahko uspešno in hitro gradijo svoj arzenal znanih besed, ki jih znajo potem v trenutku tekoče prebrati. Ker smo preprčani, da bo zajeten del letošnjih privošolcev in drugošolcev zaradi epidemije potreboval čim bolj učinkovite vaje, smo pripravili dvočrkovne bralne liste in nekaj napotkov za starše.«
 Lavrenčičeva in dodaja, da se od deset do dvajset odstotkov otrok nauči brati samih, drugi potrebujejo »dobrega učitelja, vztrajne starše in veliko vaje.«

Smisel nesmiselnih besed
 Njihovi bralni listi so doživeli zelo dober odziv. Posebej so nad njimi navdušene učiteljice, ki ugotavljajo, da otroci še v drugem razredu pri branju ne »vlečejo« glasov. V Kobju razkrivajo »skritivnost« bralnih listov: »Prvi korak je branje besed, ki so sestavljene iz dveh črk. Najbolje je, če so to besede, ki niso pomenjajo. Najprej se je treba naučiti osnovne tehnike branja, to je povezovanje dveh glasov. Če so besede nesmiselne, otrok niti ne poskuša razumeti, kaj naj bi prebral in ne izgublja časa z ugiбанjem. sede nesmiselne, otrok niti ne poskuša razumeti, kaj naj bi prebral in ne izgublja časa z ugiбанjem.

Kobjeve čitanke imajo obarvane črke po metodi Kobi. Samoglasniki so odbeljeni, b-ji in p-ji, ki jih otroci najpogosteje zamenjujejo, pa so obarvani rdeče oziroma modro.

(Kobi je večitanka.)
Aplikacija za lažje branje v šoli FOTO OSEBNI ARHIV UL



Lahko bi rekli, da je vezava najpomembnejša veščina. Če je otrok ne usvojil, bo imel v naslednjih dveh letih zagotovo težave. **Otrok mora imeti dvočrkovne sklope brati hitro in brez napora. Šele nato mu ponudimo v branje tritkovne besede.**

Bralna pismenost v upadu
 Lavrenčičevo so k raziskovanju spodbudili podatki o padcu bralne pismenosti med mladimi oziroma otroki. Spominimo, da si je Evropa že pred dobrim desetletjem za cilj zastavila, da delež slabše pismenih učencev zmanjša na manj kot 15 odstotkov. Mednarodne raziskave so namreč vse po vrsti kazale zelo slabe rezultate. V eni od teh, v Pisi,

programu mednarodne primerjave dosežkov učencev, sodeluje več kot pol milijona šolajočih se otrok iz 79 držav OECD, med njimi tudi šest tisoč slovenskih. Najnovejši podatki omenjene raziskave iz leta 2018 po navebah Pedagoškega inštituta kažejo stabilnost dosežkov pri matematični pismenosti ter manjši upad v dosežkih pri bralni in naravoslovni pismenosti naših učencev in učenk. A pod črto Slovenija na vseh treh področjih še vedno dosega rezultate nad povprečjem OECD.

V Kobju še ta mesec napovedujejo tudi brezplačno aplikacijo za »branje« branja črkovnih sklopov Kobi TOI